

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ямашская основная общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан



Антирисксовая программа
по фактору риска «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Ямаш 2022 г.

| | |
|---|--|
| Наименование Программы антирисковых мер | «Риски низкой адаптивности учебного процесса» |
| Цель и задачи реализации программы | <p>Снижение доли обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса к концу 2022 учебного года за счет учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать затруднения учителей и потребность в дополнительном обучении. • Изучить и внедрить методики, техники, инструменты формирующего оценивания в учебный процесс. • Изучение опыта использования современных педагогических технологий учителями МБОУ «СОШ № 25» г. Альметьевска. • Внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения с учётом диагностики с адаптивности учебного процесса с рисками низкой адаптивности учебного процесса. • Организация и проведение просветительской работы с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению. <p>Мониторинг качества образования.</p> |
| Целевые показатели | 1. Доля обучающихся, преодолевших риски низкой адаптивности учебного процесса к концу 2022 учебного года. |
| Сроки реализации программы | 2022 г. |
| Меры/мероприятия | 1. Анализ затруднения учителей и потребность в дополнительном обучении |

| | |
|--|---|
| по достижению цели и задач | <ul style="list-style-type: none"> 2. Участие педагогов школы в КПК в рамках проекта 500+ 3. Изучить и внедрить методики, техники, инструменты практики формирующего оценивания в учебный процесс. 4. Изучение опыта использования современных педагогических технологий учителями МБОУ «СОШ № 25» г. Альметьевска 5. Внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения с учётом диагностики с рисками низкой адаптивности учебного процесса 6. Организация и проведение просветительской работы с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению 7. Мониторинг качества образования. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования обучающихся на 3 %. 2. Разработан диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с рисками учебной неуспешности. 3. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. 4. 100% учителей владеют современными педагогическими технологиями с фокусом на формирующее оценивание; 5. Результаты внешней оценки ВПР соответствуют муниципальным показателям. 6. Организовано психолого-педагогическое сопровождение и консультирование обучающихся и их родителей совместно со специалистами центра «Нур» |
| Исполнители | Горбунова Е.Н.. директор МБОУ «Ямашская ООШ» , Осипова Л.А. заместитель директора, педагоги школы, обучающиеся и их родители. |

Дорожная карта реализации программы по преодолению рисков низкой адаптивности учебного процесса у обучающихся МБОУ «Ямашская ООШ»

| Направление в соответствии с риском | Задачи | Меры | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные |
|---|---|---|--------------------------------------|--|---------------|
| Риски низкой адаптивности учебного процесса | проанализировать затруднения учителей и потребность в дополнительном обучении | Диагностика учителей «Я-Учитель 3.0» на education.yandex.ru : 1. Цифровые компетенции педагога 2. Компетенции успешного современного учителя 3. Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников 4. работа с трудным поведением | Март, 2022 г. Апрель, 2022 г. | Справка о выявленных затруднениях учителей по итогам диагностики на основе полученных сертификатов | Администрация |
| | Участие педагогов школы в предметных КПК | Обучение педагогических работников по программе повышения квалификации «Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования» на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» | С 04.03.2022 г. по 24.06.2022 г. | Число педагогов школы, принявших участие в предметных КПК ИРО РТ (дистанционно) | |

| | | | | | |
|--|--|---|---------------------------|--|------------------------------|
| | Изучить методики, техники, инструменты формирующего оценивания | Методический вебинар «Формирующее оценивание» | С 14 по 25 марта, 2022 г. | Рекомендации для учителей по использованию формирующего оценивания на уроках | |
| | | Проведение школьного методического семинара по формирующему оцениванию | Апрель, 2022 г. | протокол | |
| | Изучение опыта использования современных педагогических технологий учителями МБОУ «СОШ № 25» г. Альметьевска | Участие в методическом семинаре «Использование современных педагогических технологий на уроках» на базе МБОУ «СОШ № 25» г. Альметьевска | Март, 2022 | Протокол, фото-отчет | |
| | | Посещение уроков учителей МБОУ «СОШ № 25» г. Альметьевска | Апрель, 2022 г. | Справка –отчет о посещенных уроках, фото-отчет | |
| | Выявление учащихся с рисками низкой адаптивности | Диагностика учащихся | Май 2022 г. | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении | Заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|---|---|
| Внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | Август-сентябрь 2022 г. | Разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся | Заместитель директора по УВР, учителя предметники |
| Внедрение практики формирующего оценивания | Разработка уроков с использованием креативных инструментов формирующего оценивания. | Октябрь, 2022 г. | Методические рекомендации по использованию техник формирующего оценивания | Заместитель директора по УВР, учителя предметники |
| Внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения | Проведение уроков с использованием техник формирующего оценивания | Ноябрь-декабрь 2022 г. | Справки-анализы посещенных уроков | Заместитель директора по УВР, учителя предметники |
| Совершенствовать и развивать профессиональное | Педагогический совет «Процедуры и инструменты для оценки предметных и | Ноябрь 2022 г. | Протокол педагогического совета | |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------|-----------------------|--|
| | мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения | метапредметных образовательных результатов | | | |
| | Мониторинг качества образования. | Проведение мониторинга качества образования. | Декабрь 2022 г. | Анализ мониторинга | Заместите ль директора по УВР Руководит ели ШМО |