

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ямашская основная общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан



Антиリスクовая программа
по фактору риска «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Ямаш 2022 г.

Наименование Программы антирисковых мер	«Риски низкой адаптивности учебного процесса»
Цель и задачи реализации программы	<p>Снижение доли обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса к концу 2022 учебного года за счет учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать затруднения учителей и потребность в дополнительном обучении. • Изучить и внедрить методики, техники, инструменты формирующего оценивания в учебный процесс. • Изучение опыта использования современных педагогических технологий учителями МБОУ «СОШ № 25» г. Альметьевска. • Внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения с учётом диагностики с адаптивности учебного процесса с рисками низкой адаптивности учебного процесса. • Организация и проведение просветительской работы с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению. <p>Мониторинг качества образования.</p>
Целевые показатели	1. Доля обучающихся, преодолевших риски низкой адаптивности учебного процесса к концу 2022 учебного года.
Сроки реализации программы	2022 г.
Меры/мероприятия	1. Анализ затруднения учителей и потребность в дополнительном обучении

по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 2. Участие педагогов школы в КПК в рамках проекта 500+ 3. Изучить и внедрить методики, техники, инструменты практики формирующего оценивания в учебный процесс. 4. Изучение опыта использования современных педагогических технологий учителями МБОУ «СОШ № 25» г. Альметьевска 5. Внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения с учётом диагностики с рисками низкой адаптивности учебного процесса 6. Организация и проведение просветительской работы с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению 7. Мониторинг качества образования.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования обучающихся на 3 %. 2. Разработан диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с рисками учебной неуспешности. 3. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. 4. 100% учителей владеют современными педагогическими технологиями с фокусом на формирующее оценивание; 5. Результаты внешней оценки ВПР соответствуют муниципальным показателям. 6. Организовано психолого-педагогическое сопровождение и консультирование обучающихся и их родителей совместно со специалистами центра «Нур»
Исполнители	Горбунова Е.Н.. директор МБОУ «Ямашская ООШ», Осипова Л.А. заместитель директора, педагоги школы, обучающиеся и их родители.

Дорожная карта реализации программы по преодолению рисков низкой адаптивности учебного процесса у обучающихся МБОУ «Ямашская ООШ»

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Риски низкой адаптивности учебного процесса	проанализировать затруднения учителей и потребность в дополнительном обучении	Диагностика учителей «Я-Учитель 3.0» на education.yandex.ru: 1. Цифровые компетенции педагога 2. Компетенции успешного современного учителя 3. Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников 4. работа с трудным поведением	Март, 2022 г. Апрель, 2022 г.	Справка о выявленных затруднениях учителей по итогам диагностики на основе полученных сертификатов	Администрация
	Участие педагогов школы в предметных КПК	Обучение педагогических работников по программе повышения квалификации «Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования» на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	С 04.03.2022 г. по 24.06.2022 г.	Число педагогов школы, принявших участие в предметных КПК ИРО РТ(дистанционно)	

	Изучить методики, техники, инструменты формирующего оценивания	Методический вебинар «Формирующее оценивание»	С 14 по 25 марта, 2022 г.	Рекомендации для учителей по использованию формирующего оценивания на уроках	
		Проведение школьного методического семинара по формирующему оцениванию	Апрель, 2022 г.	протокол	
	Изучение опыта использования современных педагогических технологий учителями МБОУ «СОШ № 25» г. Альметьевска	Участие в методическом семинаре «Использование современных педагогических технологий на уроках» на базе МБОУ «СОШ № 25» г. Альметьевска	Март, 2022	Протокол, фото-отчет	
		Посещение уроков учителей МБОУ «СОШ № 25» г. Альметьевска	Апрель, 2022 г.	Справка –отчет о посещенных уроках, фото-отчет	
	Выявление учащихся с рисками низкой адаптивности	Диагностика учащихся	Май 2022 г.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Заместитель директора по УВР

Внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Август-сентябрь 2022 г.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
Внедрение практики формирующего оценивания	Разработка уроков с использованием креативных инструментов формирующего оценивания.	Октябрь, 2022 г.	Методические рекомендации по использованию техник формирующего оценивания	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
Внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения	Проведение уроков с использованием техник формирующего оценивания	Ноябрь-декабрь 2022 г.	Справки-анализы посещенных уроков	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
Совершенствовать и развивать профессиональное	Педагогический совет «Процедуры и инструменты для оценки предметных и	Ноябрь 2022 г.	Протокол педагогического совета	

мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	метапредметных образовательных результатов			
Мониторинг качества образования.	Проведение мониторинга качества образования.	Декабрь 2022 г.	Анализ мониторинга	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО